

Internasjonalt Utvalg for folkehøgskolen

Strategi 2016 - 2020

Økt kompetanse og engasjement
i folkehøgskolen
om globale utviklings- og miljøspørsmål
for bærekraftig utvikling lokalt og globalt

Visjon mot 2020

Folkehøgskolene bidrar i økt grad til å danne bevisste og deltakende globale medborgere.

En global medborger er en borger, som gjennom kunnskap og holdninger er seg bevisst det globale fellesskapet, og handler ut fra forståelse for gjensidig avhengighet i verden, likestilling mellom mennesker og delt ansvar for å løse globale utfordringer.

FNs nye bærekraftsmål og utdanning for bærekraftig utvikling vil være sentralt i arbeidet med å danne globale medborgere. Bærekraftig utvikling handler om å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, samtidig som man gir fremtidige generasjoner muligheter til å dekke sine. For å oppnå en slik utvikling må menneskene være i stand til å se sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold, og i vareta disse. Ved å danne globale medborgere er det derfor avgjørende med økt fokus på bærekraftige liv og det hele mennesket.

Internasjonalt Utvalg for folkehøgskolen (IU) skal gjennom informasjons- og opplysningsarbeid om globale utviklingsspørsmål, bidra til at folkehøgskolens elever, ansatte og eiere får økt bevissthet omkring utfordringer og muligheter ved den globale utviklingen, og fremme engasjementet for en mer bærekraftig og rettferdig verden gjennom gode handlingsalternativer.

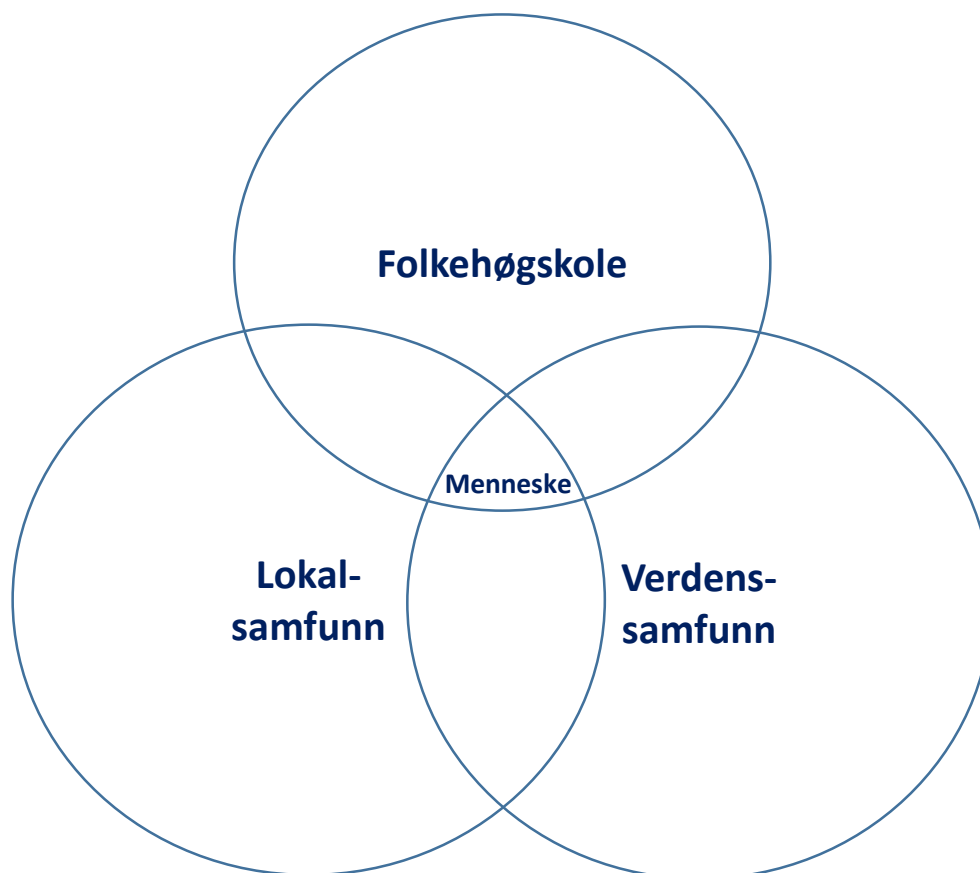
IU skal bidra i samfunnsdebatt om globale utviklingsspørsmål og være pådriver for at folkehøgskolene i økt grad deltar i debatt både lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Gjennom dialog og nettverk, skal IU la seg inspirere og utfordres av lokale og globale endringsaktører i arbeidet med å øke kompetanse og engasjement om globale utviklingsspørsmål og en mer bærekraftig utvikling.

Strategi mot 2020

Internasjonalt Utvalg for folkehøgskolen (IU) har som mål å øke kompetanse og engasjement blant ansatte og elever i folkehøgskolen om globale utviklingsspørsmål for en mer bærekraftig utvikling. FNs nye bærekraftsmål og utdanning for bærekraftig utvikling vil her være et viktig fokus. IU vil styrke arbeidet som allerede gjøres og bidra til å styrke arbeidet på folkehøgskolene, både når det gjelder holdningsarbeid og konkrete handlinger— i undervisning og skole drift. I tillegg vil IU være en pådriver for økt samfunnsdebatt om globale utviklings- og miljøspørsmål. Fram mot 2020 har IU fire områder som vil bidra til å nå disse målene. Overordnet mål for alle de fire satsningsområdene er **utdanning for bærekraftig utvikling**.

1. *Øke kompetanse om og engasjement for globale utviklingsspørsmål blant folkehøgskoleelever.*
2. *Styrke undervisning om globale utviklings- og miljøspørsmål hos ansatte i folkehøgskolen.*
3. *Øke og styrke tiltak i folkehøgskolene for mer bærekraftig skole drift.*
4. *Bidra i samfunnsdebatt om globale utviklingsspørsmål og utdanning for bærekraftig utvikling.*



1. Øke kompetanse om og engasjement for globale utviklingsspørsmål blant folkehøgskoleelever

Hvert år går om lag 11 % av årskullet 19-åringene på folkehøgskole, noe som tilsvarer rundt 7400 elever. IU har som mål at folkehøgskolene skal bidra til å danne globale medborgere i løpet av skoleåret og vil på ulike måter være pådriver for dette opp mot folkehøgskolene.

Strategiske mål:

- 1.1. Tilby **elevseminar** om globale utviklingsspørsmål med mål om å øke kompetanse og engasjement.
- 1.2. Fremme **kampanjer** som engasjerer elevene og bidrar til endring i holdninger, handlinger og politikk for en mer bærekraftig utvikling globalt. Samarbeide med organisasjoner der det er hensiktsmessig.
- 1.3. **Aksjonslæring** – og forskning som strategi for endring til en mer bærekraftig utvikling.

2. Øke og styrke undervisning om globale utviklings- og miljøspørsmål i folkehøgskolen

Rundt 40 folkehøgskolelinjer har fokus på utviklingsspørsmål, solidaritet og globalt forståelse. I tillegg tas disse temaene opp i valgfag, fellesfag, lørdagsundervisning og på studiereiser. IU har som mål å øke og styrke kompetansen innenfor dette fagområdet, og vil gjennom ulike tiltak bidra til å styrke undervisning og læring i folkehøgskolen for en mer bærekraftig utvikling.

Strategiske mål:

- 2.1. Videreutvikle nettbasert **ressursbank** for økt utveksling av undervisningsideer og erfaringer blant folkehøgskolelærere.
- 2.2. Utarbeide **etiske retningslinjer** for folkehøgskolenes internasjonale engasjement som bidrar til økt debatt om globale utviklingsspørsmål i tema som undervisning, studiereisen, kulturmøter, utveksling, inkluderingsarbeid og samarbeid med partnere i utviklingsland.
- 2.3. Arrangere **seminar** for ansatte om læring for en mer bærekraftig utvikling og globale utviklingsspørsmål.

3. Øke og styrke tiltak i folkehøgskolene for mer bærekraftig skoledrift

Folkehøgskolen er en unik arena for å skape en bærekraftig utvikling, med internatliv, undervisning og som aktør i nærmiljøet. IU har som mål at folkehøgskolene får økt fokus på bærekraftig drift, da særlig sosiale forhold, og vil gjennom ulike kanaler være en pådriver for dette opp mot folkehøgskolene.

Strategiske mål:

- 3.1. Bidra til å øke antall folkehøgskoler som er **godkjent** som f.eks. Grønt Flagg og Fairtrade-folkehøgskole.
- 3.2. Benytte ulike **folkehøgskolearenaer** til å være pådriver for at globale utviklingsspørsmål får økt fokus i folkehøgskolen. Veilede skolene slik at flere gode bærekraftige tiltak iverksettes.
- 3.3. **Aksjonslæring** – og forskning som strategi for endring til mer bærekraftig skoledrift.

4. Bidra i samfunnsdebatt om globale utviklingsspørsmål og utdanning for bærekraftig utvikling

Med FNs nye bærekraftsmål og FNs mål 4.7 om utdanning for bærekraftig utvikling ser IU det som en viktig rolle å være pådriver for å bidra i samfunnsdebatt om hvordan disse implementeres. Her er folkehøgskolen en viktig arena og bidragsyter i samfunnet, f.eks. når det gjelder pedagogisk utviklingsarbeid.

Strategiske mål:

- 4.1. Benytte aktuelle arenaer for å **gi innspill og skape debatt** omkring utdanning for bærekraftig utvikling.
- 4.2. Være pådriver for at **folkehøgskolene** i økt grad setter fokus på og **skaper debatt** om globale utviklingsspørsmål og utdanning for bærekraftig utvikling i skolesektoren.